

**Информационно-аналитическая справка о результатах Всероссийских
проверочных работ в 5, 6, 7, 8 и 9 классах МОУ Ключевской СОШ
в 2020-2021 учебном году (осень)**

Проведение ВПР осенью 2020 года осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-20202-24 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Всероссийские проверочные работы в МОУ Ключевской СОШ проводились в 5-9 классах по программам предыдущего класса.

В МОУ Ключевской СОШ была сформирована нормативно-правовая база, изданы соответствующие приказы, составлен и утвержден график проведения работ. Рабочие программы педагогов были скорректированы с учетом дистанционного режима работы в апреле-мае 2020 года и проведением ВПР с середины сентября – увеличено количество часов на повторение в начале учебного года по предметам, выносимым на ВПР.

График проведения ВПР-2020

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Дата проведения
1.	5	Русский язык, часть 1	14.09.2020
2.	5	Русский язык, часть 2	15.09.2020
3.	5	Математика	17.09.2020
4.	5	Окружающий мир	18.09.2020
5.	6	История	14.09.2020
6.	6	Биология	15.09.2020
7.	6	Математика	17.09.2020
8.	6	Русский язык	18.09.2020
9.	7	География	21.09.2020
10.	7	История	22.09.2020
11.	7	Биология	24.09.2020
12.	7	Обществознание	25.09.2020

13.	7	Русский язык	28.09.2020
14.	7	Математика	29.09.2020
15.	8	Математика	14.09.2020
16.	8	Иностранный язык	16.09.2020
17.	8	Обществознание	21.09.2020
18.	8	Русский язык	22.09.2020
19.	8	Биология	24.09.2020
20.	8	География	25.09.2020
21.	8	Физика	01.10.2020
22.	8	История	02.10.2020
23.	9	Биология	19.09.2020
24.	9	Физика	26.09.2020
25.	9	География	28.09.2020
26.	9	Математика	29.09.2020
27.	9	Русский язык	30.09.2020
28.	9	История	01.10.2020
29.	9	Химия	02.10.2020

В общей сложности было проведено 29 проверочных работ. 5-8 класс принимали участие в ВПР в штатном режиме, 9 класс – в режиме апробации. 5 класс (по программе 4 класса).

предмет	Количество учащихся в классе	Количество участников ВПР	По итогам года		По итогам ВПР	
			Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	10	10	100	60	80	50
Математика	10	10	100	60	90	60
Окружающий мир	10	9	100	60	100	66

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР в 5 классе отмечено высокое качество знаний по всем предметам. Все учащиеся, окончившие начальную школу на «4 и 5» подтвердили свои оценки. Это говорит о качественной работе учителя, работавшего с ребятами в 4 классе.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

3. Учителям начальных классов:

1. Рассмотреть результаты ВПР 5 класса на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
 2. Провести работу над ошибками.
 3. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
4. Учителю, ведущему в 4 классе в 2020-2021 учебном году, с целью подготовки к ВПР-2021 выполнить корректировку рабочих программ по русскому языку, математике и окружающему миру, включив задания, аналогичные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
5. Учителям, ведущим в 5 классе русский язык, математику, биологию:
1. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
 2. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
 3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
 4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
 5. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью их дальнейшего развития.

6 класс (по программе 5 класса)

предмет	Количество учащихся в классе	Количество участников ВПР	По итогам года		По итогам ВПР	
			Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	9	9	100	66	78	22
Математика	9	8	100	66	88	50
История	9	9	100	66	78	44
Биология	9	9	100	56	78	33

Выводы:

Анализ показателей ВПР показал качество знаний 22-50 %, успеваемость 78-88%.

Рекомендации

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Рассмотреть результаты ВПР 6 класса на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
4. Учителям, работающим в 6 классе провести работу над ошибками.
5. При планировании на следующий учебный год в 5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
6. Учителям, ведущим в 5 классе в 2020-2021 учебном году, с целью подготовки к ВПР-2021 выполнить корректировку рабочих программ по русскому языку, математике биологии и истории, включив задания, аналогичные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
7. Учителям, ведущим в 6 классе русский язык и биологию:
 1. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
 2. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

8. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
9. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
10. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью их дальнейшего развития.

7 класс (по программе 6 класса)

предмет	Количество учащихся в классе	Количество участников ВПР	По итогам года		По итогам ВПР	
			Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	8	8	100	63	75	63
Математика	8	8	100	50	88	50
История	8	8	100	75	100	37
Биология	8	8	100	63	75	25
Обществознание	8	8	100	63	88	25
География	8	8	100	63	88	25

Выводы:

Анализ показателей ВПР показал качество знаний 25-63 %, успеваемость 75-88%.

Рекомендации

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Рассмотреть результаты ВПР 7 класса на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
5. Учителям, работающим в 7 классе провести работу над ошибками.

6. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
7. Учителям, ведущим в 6 классе в 2020-2021 учебном году, с целью подготовки к ВПР-2021 выполнить корректировку рабочих программ по предметам, выносимым на ВПР, включив задания, аналогичные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
8. Учителям, ведущим в 7 классе биологию, географию и обществознание:
 1. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
 2. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, умения работать с картой.
 3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
 4. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
9. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью их дальнейшего развития.

8 класс (по программе 7 класса)

предмет	Количество учащихся в классе	Количество участников ВПР	По итогам года		По итогам ВПР	
			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
			%	знаний %	%	знаний %

Русский язык	10	9	100	44	78	22
Математика	10	8	100	37	88	37
История	10	10	100	33	90	20
Биология	10	9	100	56	78	22
Обществознание	10	9	100	44	88	22
География	10	9	100	56	78	22
Иностранный язык	10	9	100	33	66	0
Физика	10	9	100	33	78	22

Выводы:

Анализ показателей ВПР показал качество знаний 22-37 %, успеваемость 78-88%.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
 1. Учителям, работающим в 8 классе провести работу над ошибками.
 2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Учителям, ведущим в 7 классе в 2020-2021 учебном году, с целью подготовки к ВПР-2021 выполнить корректировку рабочих программ по предметам, выносимым на ВПР, включив задания, аналогичные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, умения работать с картой.

6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
7. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
8. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью их дальнейшего развития.

9. Рекомендации учителю иностранного языка:

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.
2. Обеспечить формирование у обучающихся таких умений как:
 1. Умение находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики.
 2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
 3. Владения языковыми навыками.
 4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по английскому языку для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

9 класс (по программе 8 класса)

предмет	Количество учащихся в классе	Количество участников ВПР	По итогам года		По итогам ВПР	
			Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	11	9	100	44	78	22
Математика	11	9	100	22	78	11
История	11	9	100	44	78	11

Биология	11	9	100	44	78	22
География	11	8	100	62	75	13
Химия	11	10	100	30	80	10
Физика	11	9	100	66	78	22

Выводы:

Анализ показателей ВПР показал качество знаний 11-22 %, успеваемость 78-80%.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Разработать систему мер по повышению мотивации учащихся.
4. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
5. **Учителям, работающим в 9 классе** провести работу над ошибками.
6. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
7. Учителям, ведущим в 8 классе в 2020-2021 учебном году, с целью подготовки к ВПР-2021 выполнить корректировку рабочих программ по предметам, выносимым на ВПР, включив задания, аналогичные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
8. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
9. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, умения работать с картой.
10. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

11.Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

12.Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью их дальнейшего развития.

Итоги проведенных ВПР в 5- 9 классах в МОУ Ключевской СОШ в 2020-2021 учебном году:

1. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.
2. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
3. Результаты проведенного анализа показывают необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МОУ Ключевской СОШ

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.