

**ПОРЯДОК**  
**организации и проведения итогового собеседования как условия**  
**допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным**  
**программам основного общего образования в Амурской области**  
**в 2020/21 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА):

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок ГИА);

рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, указанными в письме Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.12.2020 № 05-151.

1.2. Настоящий Порядок определяет категории участников итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование), сроки и продолжительность проведения итогового собеседования, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению и проверке итогового собеседования, порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования, порядок проведения и проверки итогового собеседования, порядок обработки результатов итогового собеседования, срок действия результатов итогового собеседования.

**2. Категории участников итогового собеседования**

Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся IX классов, в том числе для:

лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА в организации,

осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны);

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

экстернов с ОВЗ;

обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов;

экстернов – детей-инвалидов и инвалидов;

обучающихся на дому;

обучающихся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении (далее вместе – участники итогового собеседования).

### **3. Порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании**

3.1. Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают заявление (приложение 11 к настоящему Порядку) и согласие на обработку персональных данных в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, по выбору экстернов, не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового собеседования.

3.2. Участники итогового собеседования с ОВЗ при подаче заявления на прохождение итогового собеседования предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность), а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, изложенных в подпункте 9.5 пункта 9 настоящего Порядка.

3.3. Итоговое собеседование проводится в общеобразовательных организациях (далее – места проведения итогового собеседования).

### **4. Организация проведения итогового собеседования**

4.1. Министерство образования и науки Амурской области обеспечивает проведение итогового собеседования, в том числе определяет:

порядок проведения итогового собеседования, а также порядок (схему) итогового собеседования;

лиц, ответственных за процедуру проведения итогового собеседования;

порядок создания комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в образовательных организациях;

порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового собеседования;

сроки, места и порядок ознакомления участников итогового собеседования и (или) их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования;

порядок подачи заявления на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования и организации повторной проверки устного ответа участника итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования другой образовательной организацией или комиссией, сформированной министерством образования и науки Амурской области, в случае, предусмотренном пунктом 13 настоящего Порядка;

минимальное количество баллов, полученных обучающимися, экстернами с ОВЗ, обучающимися, экстернами – детьми-инвалидами и инвалидами, за итоговое собеседование для выставления оценки «зачет».

4.2. Министерство образования и науки Амурской области обеспечивает информирование участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования через организацию работы телефонов «горячих линий» и ведения раздела на официальных сайтах Минобрнауки области и РЦОИ в сети «Интернет».

В целях информирования граждан о порядке проведения итогового собеседования в средствах массовой информации, на официальных сайтах министерства образования и науки Амурской области, РЦОИ в сети «Интернет» публикуется информация о:

порядке проведения итогового собеседования, – не позднее, чем за два месяца до дня проведения итогового собеседования;

сроках проведения итогового собеседования – не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления на участие в итоговом собеседовании;

сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования – не позднее, чем за месяц до дня проведения итогового собеседования.

4.3. Организационное и технологическое обеспечение проведения итогового собеседования на территории Амурской области осуществляет региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ), в том числе:

организует формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (далее – РИС), и внесение сведений в РИС и федеральную информационную систему обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального образования (далее – ФИС ГИА и Приема);

обеспечивает деятельность по эксплуатации ФИС ГИА и Приема;

определяет техническую схему обеспечения проведения итогового собеседования, порядок ведения аудиозаписи ответов участников итогового

собеседования в местах проведения итогового собеседования (в том числе возможность использования черно-белого или цветного комплекта КИМ итогового собеседования);

определяет порядок и сроки передачи в РЦОИ информации в виде специализированной формы для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования (далее – специализированная форма), аудио-файлов с записями ответов участников итогового собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории, протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

определяет места, порядок и сроки хранения, уничтожения оригиналов КИМ итогового собеседования, аудиозаписей устных ответов участников итогового собеседования и других материалов итогового собеседования.

4.4. Муниципальные органы управления образованием обеспечивают проведение итогового собеседования, в том числе:

информирование участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования через образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и ведения раздела на официальных сайтах в сети «Интернет»;

порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей в муниципальных общеобразовательных организациях при проведении итогового собеседования;

проведение итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования, в том числе для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в соответствии с требованиями настоящего Порядка;

техническую готовность мест проведения итогового собеседования к проведению и проверке итогового собеседования;

информационную безопасность при хранении, использовании и передаче КИМ итогового собеседования, в том числе определяют места хранения КИМ итогового собеседования, лиц, имеющих к ним доступ, принимают меры по защите КИМ итогового собеседования от разглашения содержащейся в них информации.

4.5. Образовательные организации обеспечивают проведение итогового собеседования, в том числе:

обеспечивают отбор и подготовку специалистов, входящих в состав комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке

итогового собеседования в образовательных организациях (далее соответственно – комиссия по проведению, комиссия по проверке), в соответствии с требованиями настоящего Порядка;

под подпись информируют специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, о Порядке проведения и проверки итогового собеседования;

под подпись информируют участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения итогового собеседования, о Порядке проведения итогового собеседования, о ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, о времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования;

обеспечивают техническую готовность мест проведения итогового собеседования к проведению и проверке итогового собеседования;

проводят итоговое собеседование в местах проведения итогового собеседования, в том числе с учетом специальных условий для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов;

обеспечивают информационную безопасность при использовании и передаче КИМ итогового собеседования, определяют места хранения оригиналов КИМ итогового собеседования, аудиозаписей устных ответов участников итогового собеседования и других материалов итогового собеседования, уничтожают материалы итогового собеседования в соответствии с порядком, определённым РЦОИ;

под подпись проводят ознакомление участников итогового собеседования и (или) их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования в сроки, установленные настоящим Порядком;

обеспечивают выставление результатов итогового собеседования в классные (электронные) журналы.

4.6. В случаях угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, невозможности проведения итогового собеседования в установленные сроки по объективным причинам министерство образования и науки Амурской области направляет соответствующее письмо в Рособрнадзор с просьбой рассмотреть возможность установления дополнительного срока проведения итогового собеседования.

4.7. В случае сохранения неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Амурской области и за ее пределами, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, и введением ограничительных мер, в том числе в части перевода обучающихся на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, итоговое собеседование может быть проведено с применением информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, с соблюдением мер по защите комплектов текстов, тем и заданий собеседования от разглашения содержащейся в них информации.

## **5. Сроки и продолжительность проведения итогового собеседования**

5.1. Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля (10 февраля 2021 года).

5.2. Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет в среднем 15-16 минут.

Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования может быть увеличена на 30 минут (т.е. общая продолжительность итогового собеседования для указанных категорий участников может составлять в среднем 45 минут). Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на проведение итогового собеседования. Так, вышеназванные участники итогового собеседования могут использовать время как на подготовку к ответам, так и на ответы на задания КИМ итогового собеседования.

В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (форма ИС-02, см. приложение 8), инструктаж участника собеседования экзаменатором-собеседником по выполнению заданий КИМ до начала процедуры и др.).

5.3. В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование обучающиеся, экстерны вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки – 10 марта и 17 мая 2021 года (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая), предусмотренные расписанием проведения итогового собеседования.

5.4. Участники итогового собеседования могут быть повторно допущены в текущем учебном году к прохождению итогового собеседования в случаях, предусмотренных настоящим Порядком, в дополнительные сроки.

## **6. Подготовка к проведению итогового собеседования в образовательной организации, порядок создания комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в образовательных организациях**

6.1. Итоговое собеседование может проводиться в ходе и вне учебного процесса в образовательной организации. Решение каждая образовательная организация принимает самостоятельно.

6.2. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения итогового собеседования, должны обеспечивать проведение итогового собеседования в условиях,

соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

6.3. Для проведения итогового собеседования выделяются:

учебные кабинеты проведения итогового собеседования, в которых участники проходят процедуру итогового собеседования<sup>1</sup> (далее – аудитория проведения итогового собеседования);

учебные кабинеты, в которых участники итогового собеседования ожидают очереди для участия в итоговом собеседовании (в учебных кабинетах параллельно могут вестись учебные занятия для участников итогового собеседования, ожидающих своей очереди) (далее – аудитории ожидания итогового собеседования);

учебные кабинеты для участников, прошедших итоговое собеседование (например, обучающиеся могут ожидать начала следующего учебного занятия в данном учебном кабинете);

помещение для получения КИМ итогового собеседования и внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму (далее – Штаб).

6.4. Аудитории проведения итогового собеседования должны быть изолированы от остальных учебных кабинетов образовательной организации, в которых осуществляется учебный процесс, для обеспечения соблюдения порядка во время проведения итогового собеседования. Рабочее место в аудитории проведения итогового собеседования должно быть оборудовано техническими средствами, позволяющими осуществить аудиозапись устных ответов участников итогового собеседования (например, компьютер, оснащенный микрофоном, диктофон).

6.5. Штаб оборудуется телефонной связью, принтером, персональным компьютером с выходом в сеть «Интернет» для получения КИМ итогового собеседования, критериев оценивания итогового собеседования и других материалов итогового собеседования. В Штабе должно быть организовано рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму.

6.6. Не позднее, чем за две недели до проведения итогового собеседования, руководитель образовательной организации обеспечивает создание комиссии по проведению и комиссии по проверке итогового собеседования.

**В состав комиссии по проведению итогового собеседования входят:**

ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования (см. приложение 1);

организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими

---

<sup>1</sup> Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов при наличии соответствующего заключения ПМПК может быть организована отдельная аудитория проведения итогового собеседования.

участия в итоговом собеседовании (в случае, если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации) (см. приложение 5);

экзаменаторы-собеседники, которые проводят собеседование с участниками итогового собеседования, проводят инструктаж участника итогового собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования, а также обеспечивают проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования, фиксируют время начала и время окончания проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования. Экзаменатором-собеседником может являться педагогический работник, обладающий коммуникативными навыками, грамотной речью (без предъявления требований к опыту работы) (см. приложение 3);

технический специалист, обеспечивающий получение КИМ итогового собеседования от РЦОИ, а также обеспечивающий подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования и для внесения информации в специализированную форму (см. приложение 2).

**В состав комиссии по проверке итогового собеседования входят:**

эксперты по проверке устных ответов участников итогового собеседования, являющиеся учителями, имеющими высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы» (далее – эксперты) (см. приложение 4).

Количественный состав комиссии по проверке итогового собеседования определяет образовательная организация в зависимости от количества участников итогового собеседования, количества аудиторий проведения итогового собеседования и количества экспертов. В случае небольшого количества участников итогового собеседования и учителей, участвующих в проверке итогового собеседования, рекомендуется сформировать единую комиссию по проведению и проверке итогового собеседования в образовательной организации.

6.7. За три дня до проведения итогового собеседования в Штабе устанавливается программное обеспечение (далее – ПО) «Результаты итогового собеседования». В ПО загружается полученный от РЦОИ служебный файл формата XML, содержащий сведения об участниках итогового собеседования.

6.8. За день до проведения итогового собеседования РЦОИ передает в образовательную организацию список участников итогового собеседования (см. приложение 7), ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории (см. приложение 8), протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования (см. приложение 9), специализированную форму (см. приложение 10).

В образовательной организации список участников итогового собеседования проверяется, в случае необходимости список корректируется. Ответственный организатор образовательной организации распределяет участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового



собеседования, заполняет в списке участников итогового собеседования поле «Аудитория».

## **7. Порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования**

7.1. Сведения по итоговому собеседованию вносятся РЦОИ в РИС посредством ПО «Импорт ГИА-9». В РИС вносится следующая информация:

- об участниках итогового собеседования;
- о местах проведения итогового собеседования;
- о назначении участников на даты проведения итогового собеседования;
- о распределении участников по местам проведения итогового собеседования;
- о результатах итогового собеседования, полученных участниками итогового собеседования;

7.2. Сведения об участниках итогового собеседования предоставляют образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования.

7.3. ФГБУ «ФЦТ» размещает комплекты КИМ итогового собеседования для проведения итогового собеседования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, на технологическом портале за пять календарных дней до даты проведения итогового собеседования.

7.3. Не позднее, чем за сутки до проведения итогового собеседования, образовательная организация получает с официального сайта федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») (<http://fipi.ru>) и тиражирует в необходимом количестве критерии оценивания для экспертов.

## **8. Порядок проведения итогового собеседования**

8.1. В день проведения итогового собеседования не ранее 07.30 по местному времени технический специалист образовательной организации получает от РЦОИ и тиражирует материалы для проведения итогового собеседования.

8.2. В день проведения итогового собеседования в месте проведения итогового собеседования могут присутствовать:

ассистент, оказывающий участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования – детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание;

аккредитованные общественные наблюдатели, аккредитацию осуществляет учредитель образовательной организации – не позднее 3 рабочих дней до проведения итогового собеседования (для государственных

общеобразовательных организациях, подведомственных Минобрнауки Амурской области, структурных подразделений организаций высшего образования Амурской области, реализующих общеобразовательные программы, аккредитацию проводит министерство образования и науки Амурской области; для муниципальных и частных общеобразовательных организаций аккредитацию проводит орган управления образованием муниципалитета) (см. приложение 14, 15);

аккредитованные представители средств массовой информации (аккредитацию осуществляет Минобрнауки Амурской области – не позднее 3 рабочих дней до проведения итогового собеседования);

должностные лица Рособрнадзора, а также иные лица, определенные Рособрнадзором, и (или) должностные лица министерства образования и науки Амурской области, в том числе осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

8.3. Итоговое собеседование начинается в 09.00 по местному времени. Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в аудитории ожидания.

8.4. В аудиториях проведения итогового собеседования ведется аудиозапись.

8.5. Организатор проведения итогового собеседования приглашает участника итогового собеседования и сопровождает его в аудиторию проведения итогового собеседования согласно списку участников, полученному от ответственного организатора образовательной организации, а после окончания итогового собеседования для участника – в учебный кабинет для участников, прошедших итоговое собеседование. Затем в аудиторию проведения итогового собеседования приглашается новый участник итогового собеседования.

8.6. Во время проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

8.7. После завершения итогового собеседования участник по своему желанию прослушивает аудиозапись своего ответа для того, чтобы убедиться, что аудиозапись произведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и экзаменатора-собеседника отчетливо слышны.

Участники итогового собеседования могут прослушать часть аудиозаписи по своему усмотрению.

В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» (см. приложение 13), а экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории» (см. приложение 8).

Такому участнику предоставляется возможность повторно пройти итоговое собеседование в дополнительные сроки проведения итогового собеседования, предусмотренные Порядком.

При ведении потоковой аудиозаписи участник имеет право прослушать часть аудиозаписи устного ответа.

8.8. В случае, если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения итогового собеседования. Ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» (см. приложение 13), а экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в форму «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории» (см. приложение 8). В случае если проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа, эксперт ставит отметку о досрочном завершении итогового собеседования в форме «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования» (см. приложение 9).

## **9. Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов**

9.1. Участники итогового собеседования с ОВЗ при подаче заявления на участие в итоговом собеседовании предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность, а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, изложенных в подпункте 9.5 пункта 9 настоящего Порядка.

9.2. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, образовательные организации организуют проведение итогового собеседования в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

9.3. Основанием для организации проведения итогового собеседования на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

9.4. Для участников итогового собеседования с ОВЗ (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность) обеспечивается создание следующих условий проведения итогового собеседования:

беспрепятственный доступ участников итогового собеседования в аудитории ожидания итогового собеседования, аудитории проведения итогового собеседования<sup>2</sup>, учебные кабинеты для участников, прошедших итоговое собеседование, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений);

увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут;

организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения итогового собеседования.

9.5. Для участников итогового собеседования с ОВЗ (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) обеспечивается создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

присутствие ассистентов, оказывающих указанным выше категориям участников итогового собеседования необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание;

использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств.

**Для слабослышащих участников итогового собеседования:**

оборудование аудитории проведения итогового собеседования звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования.

**Для глухих и слабослышащих участников итогового собеседования:**

привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика.

**Для слепых участников итогового собеседования:**

оформление КИМ итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера.

**Для слабовидящих участников итогового собеседования:**

копирование КИМ итогового собеседования в день проведения итогового собеседования в аудитории в присутствии члена комиссии по проведению итогового собеседования в увеличенном размере;

обеспечение аудитории проведения итогового собеседования увеличительными устройствами;

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные

---

<sup>2</sup> Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов при наличии соответствующего заключения ПМПК может быть организована отдельная аудитория проведения итогового собеседования.

лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки).

**Для участников с расстройствами аутистического спектра:**

привлечение в качестве экзаменатора-собеседника дефектолога, психолога или педагога, с которым указанный участник итогового собеседования знаком. В исключительных случаях при необходимости и при наличии необходимых компетенций в качестве экзаменатора-собеседника может быть привлечен родитель участника итогового собеседования. Оценивание работ таких участников итогового собеседования проводится по второй схеме (проверка экспертом после окончания проведения итогового собеседования аудиозаписей с устными ответами на задания итогового собеседования (п. 10.2 настоящего Порядка): в аудитории проведения итогового собеседования не должен присутствовать эксперт, оценивание осуществляется по завершении проведения итогового собеседования на основе аудиозаписи устного ответа участника.

**Для участников итогового собеседования с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме).

9.6. В случае, если особенности психофизического развития не позволяют участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования - детям-инвалидам и инвалидам выполнить все задания итогового собеседования, а экспертам по проверке итогового собеседования провести оценивание итогового собеседования в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования, минимальное количество баллов за выполнение всей работы, **необходимое для получения «зачета» для данной категории участников итогового собеседования, снижается до 5.**

Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым данный участник итогового собеседования может быть оценен, являются соответствующие рекомендации ПМПК.

Перечень нозологических категорий, для которых предусмотрено выполнение отдельных заданий КИМ итогового собеседования, а также претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета», различные формы выполнения заданий, критерии оценивания заданий итогового собеседования, по которым отдельные участники итогового собеседования могут быть оценены, минимальные возможные баллы и максимальные возможные баллы за итоговое собеседование представлены в приложении 12. Указанный перечень не является исчерпывающим.

9.7. Участники итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить задания КИМ итогового собеседования в устной форме, могут выполнять задания КИМ итогового собеседования в письменной форме при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК. При проведении итогового собеседования в письменной

форме допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией, со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование. Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

9.8. Статус инвалида (ребенка-инвалида) присваивает федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы, обучающегося с ОВЗ – ПМПК. Исчерпывающего перечня заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ОВЗ, нет. ПМПК принимает решение о выдаче заключения коллегиально с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития.

Согласно пункту 3 части 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лица с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК, которые носят для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер в соответствии с пунктом 23 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2013, регистрационный № 30242) (далее – Положение о ПМПК).

Таким образом, категория «обучающийся с ОВЗ» определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК. Не каждому инвалиду (ребенку-инвалиду) требуются создание специальных условий для получения им образования. В таком случае он не обучающийся с ОВЗ. Вместе с тем один и тот же обучающийся может быть и инвалидом, и лицом с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

## **10. Порядок проверки и оценивания итогового собеседования**

10.1. Проверка итогового собеседования осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии по проверке итогового собеседования.

Эксперты комиссии по проверке итогового собеседования должны соответствовать указанным ниже требованиям.

Владение необходимой нормативной базой:

знание требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового собеседования;

настоящий Порядок по организации и проведению итогового собеседования.

Владение необходимыми предметными компетенциями:

наличие высшего образования по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы».

Владение компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования:

умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;

умение применять установленные критерии оценивания;

умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;

умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;

умение обобщать результаты.

10.2. Оценивание работ участников итогового собеседования проводится по следующей схеме.

Проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет». При этом, при необходимости, возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников.

Эксперт, оценивающий ответ участника непосредственно по ходу его общения с экзаменатором-собеседником, во время проведения итогового собеседования в режиме реального времени вносит в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

ФИО участника;

номер варианта;

номер аудитории проведения итогового собеседования;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметку «зачет»/ «незачет»;

ФИО, подпись и дату проверки.

Эксперт при необходимости может пользоваться листами бумаги для черновиков для эксперта.

Оценивание работ участников итогового собеседования с расстройствами аутистического спектра может осуществляться по завершении проведения итогового собеседования на основе аудиозаписи устного ответа участника.

Зачёт выставляется участникам, набравшим минимальное количество баллов, определенное критериями оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку, представленными в приложении 6 настоящего Порядка. На категории участников итогового собеседования, указанных в пункте 9.6. настоящего Порядка, данное положение не распространяется.

10.3. К проведению итогового собеседования и проверке ответов участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей инвалидов и инвалидов могут быть привлечены учителя – дефектологи (логопеды/ сурдопедагоги/ тифлопедагоги и др.).

10.4. Проверка и оценивание итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования должны завершиться не позднее, чем через пять календарных дней с даты проведения итогового собеседования.

## **11. Обработка результатов итогового собеседования**

В РЦОИ консолидируются файлы с результатами оценивания ответов участников итогового собеседования из образовательной организации, файлы загружаются в РИС средствами специализированного программного обеспечения «Импорт ГИА-9».

В РИС производится обработка результатов участников итогового собеседования средствами специализированного программного обеспечения «Импорт ГИА-9».

## **12. Повторный допуск к участию в итоговом собеседовании**

Повторно допускаются к итоговому собеседованию в дополнительные сроки в текущем учебном году следующие участники итогового собеседования: получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);

не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

## **13. Порядок проведения повторной проверки итогового собеседования**

13.1. В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания итогового собеседования участникам итогового собеседования при получении **повторного** неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование предоставляется право подать в письменной форме заявление на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования комиссией по проверке итогового



собеседования другой образовательной организации или комиссией, сформированной министерством образования и науки Амурской области.

13.2. Заявление о повторной проверке аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования подается на имя председателя государственной экзаменационной комиссии Амурской области в течение 2 рабочих дней с даты ознакомления с результатами итогового собеседования.

13.3. Повторная проверка осуществляется в соответствии с положениями пункта 10 настоящего Порядка и проводится в течение 2 рабочих дней с даты подачи заявления.

13.4. Ознакомление обучающихся, экстернов и (или) их родителей (законных представителей) с результатами перепроверки итогового собеседования осуществляется в образовательных организациях, в которых проводилось итоговое собеседование, в течение 2 рабочих дней со дня проведения перепроверки.

#### **14. Срок действия итогового собеседования**

Результат итогового собеседования как допуска к ГИА действует бессрочно.

#### **15. Порядок ознакомления с результатами итогового собеседования**

Ознакомление обучающихся, экстернов и (или) их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования осуществляется в образовательных организациях, в которых проводилось итоговое собеседование, не позднее, чем через 5 дней со дня проведения итогового собеседования.

## **Инструкция для ответственного организатора образовательной организации**

### **При подготовке к проведению итогового собеседования:**

осуществить сбор сведений об участниках итогового собеседования (ФИО участников, необходимость создания особых условий для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов);

провести контроль создания условий для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов.

### **Не позднее, чем за один день до проведения итогового собеседования:**

определить необходимое количество аудиторий проведения итогового собеседования;

обеспечить ознакомление экспертов с критериями оценивания, полученными от технического специалиста;

получить от технического специалиста образовательной организации:

списки участников итогового собеседования (далее – списки участников), при необходимости скорректировать списки участников и распределить участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования (см. приложение 7);

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования (по количеству аудиторий проведения итогового собеседования) (см. приложение 8);

протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (на каждого участника итогового собеседования) (см. приложение 9);

специализированную форму (см. приложение 10);

заполнить в списках участников поле «Аудитория».

### **В день проведения итогового собеседования:**

получить от технического специалиста КИМ итогового собеседования и формы для проведения итогового собеседования;

выдать:

экзаменатору-собеседнику:

для участников итогового собеседования:

КИМ итогового собеседования, который включает в себя текст для чтения для каждого участника итогового собеседования, карточки с темами беседы на выбор и планами беседы – по 2 экземпляра каждого материала на аудиторию проведения итогового собеседования (возможно тиражирование большего количества);

листы бумаги для черновиков со штампом образовательной организации (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового

собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме);

для экзаменатора-собеседника:

КИМ итогового собеседования;

карточки экзаменатора-собеседника по каждой теме беседы – по 2 экземпляра на аудиторию проведения итогового собеседования;

инструкцию по выполнению заданий КИМ итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования;

материалы для проведения итогового собеседования: тексты для чтения, карточки с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме;

Эксперту:

протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (на каждого участника);

КИМ итогового собеседования;

доставочный пакет для упаковки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

листы бумаги для черновиков для эксперта (при необходимости).

Организатору (-ам) проведения итогового собеседования:

список участников итогового собеседования.

**Во время проведения итогового собеседования:**

1. В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование, составить «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» (см. приложение 13).

2. Координировать работу лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования.

**По завершении проведения итогового собеседования:**

1. Проставить в случае неявки участника итогового собеседования в списках участников итогового собеседования в поле «Аудитория» рядом с номером аудитории букву «Н» на основании информации, полученной от организаторов проведения итогового собеседования. Допускается проставление отметки о неявке участника итогового собеседования организатором проведения итогового собеседования по поручению ответственного организатора образовательной организации

2. Принять от экзаменаторов-собеседников:

материалы, использованные для проведения итогового собеседования;

запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования;

листы бумаги для черновиков для эксперта;

принять от технического специалиста флеш-носители с аудиозаписями ответов участников итогового собеседования из каждой аудитории проведения итогового собеседования.

3. Осуществить передачу в РЦОИ на флеш-носителях либо по защищенной сети передачи данных аудио-файлов с записями ответов участников итогового собеседования.

3. Осуществить передачу в РЦОИ на бумажных носителях либо по защищенной сети передачи данных списков участников, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудиториях, протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

## **Инструкция для технического специалиста образовательной организации**

### **При подготовке к проведению итогового собеседования:**

подготовить в Штабе рабочее место, оборудованное компьютером с доступом в сеть

«Интернет» и принтером для получения и тиражирования материалов итогового собеседования. Организовать рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму.

**За три дня до проведения итогового собеседования** установить в Штабе программное обеспечение (далее – ПО) «Результаты итогового собеседования». В ПО загружается полученный от РЦОИ служебный файл формата XML, содержащий сведения об участниках итогового собеседования.

### **Не позднее чем за день:**

подготовить необходимое количество рабочих мест в аудиториях проведения итогового собеседования, оборудованных средствами для записи ответов участников итогового собеседования (например, компьютер, оснащенный микрофоном диктофон);

проверить готовность оборудования для записи ответов участников итогового собеседования (произвести тестовую аудиозапись). Аудиозапись ответов не должна содержать посторонних шумов и помех, голоса участников итогового собеседования и экзаменатора-собеседника должны быть отчетливо слышны. Аудиозаписи сохраняются в часто используемых аудиоформатах (\*.wav, \*.mp3, \*.mp4 и т.д.);

проверить готовность рабочего места в Штабе для получения материалов итогового собеседования (наличие доступа в сеть «Интернет», рабочее состояние принтера, наличие достаточного количества бумаги);

подготовить рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму;

получить с официального сайта ФГБНУ «ФИПИ» (<http://fipi.ru>) и тиражировать в необходимом количестве критерии оценивания итогового собеседования для экспертов.

### **В день проведения итогового собеседования:**

обеспечить получение КИМ итогового собеседования от РЦОИ и передать их ответственному организатору образовательной организации;

осуществить печать протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории, списков участников итогового собеседования (далее вместе – формы для проведения итогового собеседования);

передать ответственному организатору образовательной организации формы для проведения итогового собеседования;

обеспечить ведение аудиозаписи бесед участников итогового собеседования с экзаменатором-собеседником в соответствии с определенным

ОИВ порядком осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования (потокковая аудиозапись, персональная аудиозапись каждого участника итогового собеседования, комбинирование потокковой и персональной аудиозаписей).

**По завершении проведения итогового собеседования:**

завершить ведение аудиозаписи ответов участников, сохранить аудиозаписи из каждой аудитории проведения итогового собеседования, скопировать аудиозаписи на съемный электронный накопитель для последующей передачи ответственному организатору образовательной организации. Наименование файла должно содержать дату проведения итогового собеседования, номер аудитории проведения итогового собеседования, код образовательной организации;

в случае проверки экспертами работ после завершения итогового собеседования сохранить аудиозаписи на флеш-носители и передать ответственному организатору образовательной организации для дальнейшего распределения аудиофайлов между экспертами по проверке итогового собеседования для прослушивания и оценивания. Используя ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования, в Штабе занести в специализированную форму при помощи ПО «Результаты итогового собеседования» следующую информацию для каждого внесенного ранее участника итогового собеседования:

код ОО; код МСУ;

номер аудитории; номер варианта;

баллы, согласно критериям оценивания; общий балл;

отметку «зачет» / «незачет»; ФИО эксперта.

Количество строк в специализированной форме должно быть равно количеству участников, сдававших итоговое собеседование в образовательной организации.

Сохранить специализированную форму в специальном XML формате и передать в РЦОИ.

Если РЦОИ принято решение о ведении отдельных (персональных) аудиозаписей для каждого участника итогового собеседования, выполнение сопутствующей технической работы (нажатие кнопки «старт»/«запись», «пауза», «стоп» звукозаписывающего устройства) рекомендуется возложить на экзаменатора-собеседника или технического специалиста (по усмотрению образовательной организации, если кадровый потенциал образовательной организации позволяет включить в комиссию по проведению итогового собеседования несколько технических специалистов).

## **Инструкция для экзаменатора-собеседника**

**Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования ознакомиться с:**

демоверсиями материалов для проведения итогового собеседования, включая критерии оценивания итогового собеседования, размещенными на официальном сайте ФГБНУ

«ФИПИ» либо полученными от ответственного организатора образовательной организации; порядком проведения и проверки итогового собеседования, определенным ОИВ; настоящими Рекомендациями.

**В день проведения итогового собеседования получить от ответственного организатора образовательной организации следующие материалы:**

Для участника итогового собеседования:

КИМ итогового собеседования;

текст для чтения для каждого участника итогового собеседования;

карточки с темами беседы на выбор и планами беседы – по 2 экземпляра каждого материала;

листы бумаги для черновиков со штампом образовательной организации (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

Непосредственно для экзаменатора-собеседника:

КИМ итогового собеседования;

карточки экзаменатора-собеседника по каждой теме беседы;

инструкцию по выполнению заданий КИМ итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования.

Экзаменатор-собеседник вместе с экспертом должен ознакомиться с КИМ итогового собеседования, полученными в день проведения итогового собеседования.

Экзаменатор-собеседник в аудитории проведения итогового собеседования вносит данные участника итогового собеседования, а также отметку о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (см. приложение 8);

обеспечивает проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования.

Экзаменатор-собеседник создает доброжелательную рабочую атмосферу.

**Экзаменатор-собеседник при проведении итогового собеседования организует деятельность участника итогового собеседования:**

проводит инструктаж участника итогового собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования;

выдает КИМ итогового собеседования;

выдает листы бумаги для черновиков со штампом образовательной организации (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме);

фиксирует время начала ответа и время окончания ответа каждого задания КИМ итогового собеседования;

следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произнес под аудиозапись свою фамилию, имя, отчество, номер варианта прежде, чем приступить к ответу (в продолжительность проведения итогового собеседования не включается);

следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произносил номер задания перед ответом на каждое из заданий;

следит за соблюдением времени, отведенного на подготовку ответа, ответ участника итогового собеседования, общего времени, отведенного на проведение итогового собеседования для каждого участника (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов время может быть скорректировано с учетом индивидуальных особенностей участников итогового собеседования).

В случае ведения отдельных аудиозаписей для каждого участника итогового собеседования выполнение сопутствующей технической работы (нажатие кнопки «старт»/»запись», «пауза», «стоп» звукозаписывающего устройства) рекомендуется возложить на экзаменатора-собеседника или технического специалиста (по усмотрению образовательной организации, если кадровый потенциал образовательной организации позволяет включить в комиссию по проведению несколько технических специалистов). Параллельно рекомендуется ведение потоковой аудиозаписи ответов участников.

#### **Выполняет роль собеседника:**

задает вопросы (на основе карточки экзаменатора-собеседника или иные вопросы в контексте ответа участника итогового собеседования);

переспрашивает, уточняет ответы участника, чтобы избежать односложных ответов;

не допускает использование участником итогового собеседования черновиков (кроме участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

При выполнении заданий КИМ итогового собеседования (задание № 2 «Пересказ текста») участник итогового собеседования может пользоваться «Полями для заметок», предусмотренным КИМ итогового собеседования. При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки не разрешается.

Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды, которые проходят итоговое



собеседование в письменной форме, вправе пользоваться листами бумаги для черновиков.

**По завершении проведения итогового собеседования:**

принимает от эксперта запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (в случае если оценивание ведется во время ответа участника итогового собеседования (схема первая) и КИМ итогового собеседования, выданный эксперту;

передает ответственному организатору образовательной организации в Штабе следующие материалы:

КИМ итогового собеседования;

запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

заполненную ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

листы бумаги для черновиков, использованные участниками итогового собеседования с ОВЗ, участниками итогового собеседования – детьми-инвалидами и инвалидами, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме (при наличии).

Ниже представлен временной регламент выполнения заданий итогового собеседования каждым участником.

|                                            | Действия экзаменатора-собеседника                                                                                                                                                        | Действия обучающихся                                 | Время       |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
|                                            | Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования                                                                                   |                                                      | 1 мин.      |
| Выполнение заданий итогового собеседования |                                                                                                                                                                                          |                                                      |             |
|                                            | Приблизительное время                                                                                                                                                                    |                                                      | 15-16 мин.  |
| ЧТЕНИЕ ТЕКСТА И ПЕРЕСКАЗ                   |                                                                                                                                                                                          |                                                      |             |
|                                            | Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух.<br>Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2 |                                                      |             |
|                                            | За несколько секунд напомнить о готовности к чтению                                                                                                                                      | Подготовка к чтению вслух.<br>Чтение текста про себя | до 2-х мин. |
|                                            | Слушание текста.<br>Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования                                                                                                              | Чтение текста вслух                                  | до 2-х мин. |
|                                            | Переключение участника                                                                                                                                                                   | Подготовка к пересказу с                             | до 2-х мин. |

|         | Действия экзаменатора-собеседника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Действия обучающихся                                     | Время       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|
|         | собеседования на другой вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | привлечением дополнительной информации                   |             |
|         | Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушание пересказа.<br><i>Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования</i>                                                                                                                                                                                                          | Пересказ текста с привлечением дополнительной информации | до 3-х мин. |
|         | Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку |                                                          |             |
| МОНОЛОГ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |             |
|         | Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более трех минут                                                                                                                                                                           | Подготовка к ответу                                      | 1 мин.      |
|         | Слушать устный ответ.<br><i>Эмоциональная реакция на ответ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ по теме выбранного варианта                        | до 3-х мин. |
| ДИАЛОГ  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |             |
| 0       | Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования                                                                                                                                                                                                                | Вступает в диалог                                        | до 3-х мин. |
| 1       | <i>Эмоционально поддержать участника собеседования</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |             |

## **Инструкция для эксперта**

**Не позднее, чем за день до проведения итогового собеседования ознакомиться с:**

демоверсиями материалов для проведения итогового собеседования, включая критерии оценивания итогового собеседования, размещенными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» либо полученными от ответственного организатора образовательной организации;

настоящим Порядком проведения и проверки итогового собеседования.

**В день проведения итогового собеседования:**

получить от ответственного организатора образовательной организации следующие материалы:

протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

КИМ итогового собеседования;

доставочный пакет для упаковки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

листы бумаги для черновиков для эксперта (при необходимости).

Ознакомиться с материалами для проведения итогового собеседования, полученными в день проведения итогового собеседования (КИМ итогового собеседования, протоколом эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования).

**Во время проведения итогового собеседования:**

оценивать ответы участников итогового собеседования непосредственно в аудитории проведения итогового собеседования во время проведения итогового собеседования с участниками;

вносить в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

ФИО участника;

класс;

номер аудитории;

номер варианта;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметку «зачет»/«незачет»;

отметку о досрочном завершении итогового собеседования по объективным причинам (в случае оценивания в присутствии участника итогового собеседования);

ФИО, подпись и дату проверки.

По окончании проведения итогового собеседования эксперт пересчитывает протоколы по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковывает их в конверт и в запечатанном виде передает

экзаменатору-собеседнику, передает ответственному организатору образовательной организации листы бумаги для черновиков (при наличии).

**Эксперт не должен вмешиваться в беседу участника и экзаменатора-собеседника!**

**Если эксперт находится в аудитории проведения итогового собеседования, его рабочее место рекомендуется определить в той части учебного кабинета, в которой участник итогового собеседования зрительно не сможет наблюдать (и, соответственно, отвлекаться) на процесс оценивания итогового собеседования.**

**Инструкция  
для организатора проведения итогового собеседования**

**В день проведения итогового собеседования:**

получить от ответственного организатора образовательной организации списки участников, распределенных в аудитории проведения итогового собеседования;

приглашать участников итогового собеседования, находящихся в аудитории ожидания, в аудитории проведения итогового собеседования в соответствии со списком, полученным от ответственного организатора образовательной организации;

после окончания итогового собеседования для отдельного участника сопроводить такого участника в учебный кабинет для участников, прошедших итоговое собеседование;

информировать ответственного организатора образовательной организации об отсутствии участника итогового собеседования в образовательной организации;

ставить в списке участников отметку «Н» в поле напротив фамилии отсутствующего участника итогового собеседования (по поручению ответственного организатора образовательной организации);

обеспечивать соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании, в случае если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации;

по завершении проведения итогового собеседования передать список участников итогового собеседования ответственному организатору образовательной организации.

## Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух      |                                                              | Баллы    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| <b>ИЧ</b>                             | <b>Интонация</b>                                             |          |
|                                       | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста    | 1        |
|                                       | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0        |
| <b>ТЧ</b>                             | <b>Темп чтения</b>                                           |          |
|                                       | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче             | 1        |
|                                       | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче          | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                                              | <b>2</b> |

### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

| №                                     | Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания                                                                        | Баллы    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>П1</b>                             | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>                                                                                                                |          |
|                                       | Все основные микротемы исходного текста сохранены                                                                                                              | 2        |
|                                       | Упущена или добавлена одна или более микротем                                                                                                                  | 1        |
|                                       | Упущены или добавлены две и более микротем                                                                                                                     | 0        |
| <b>П2</b>                             | <b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>                                                                                                       |          |
|                                       | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет                                                                                                         | 1        |
|                                       | Допущены фактические ошибки (одна и более)                                                                                                                     | 0        |
| <b>П3</b>                             | <b>Работа с высказыванием</b>                                                                                                                                  |          |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично                                                                                  | 1        |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или<br>приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0        |
| <b>П4</b>                             | <b>Способы цитирования</b>                                                                                                                                     |          |
|                                       | Ошибок нет                                                                                                                                                     | 1        |
|                                       | Допущены ошибки при цитировании (одна и более)                                                                                                                 | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                                                                                                                                                | <b>5</b> |

**\*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.**

Таблица № 3

| №                                     | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*                                                          | Баллы    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Г</b>                              | <b>Соблюдение грамматических норм</b>                                                                                            |          |
|                                       | Грамматических ошибок нет                                                                                                        | 1        |
|                                       | Допущены грамматические ошибки (одна и более)                                                                                    | 0        |
| <b>О</b>                              | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>                                                                                             |          |
|                                       | Орфоэпических ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | 1        |
|                                       | Допущены две или более орфоэпических ошибок                                                                                      | 0        |
| <b>Р</b>                              | <b>Соблюдение речевых норм</b>                                                                                                   |          |
|                                       | Речевых ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более трёх речевых ошибок                                                       | 1        |
|                                       | Допущены речевые ошибки (четыре и более)                                                                                         | 0        |
| <b>Иск.</b>                           | <b>Искажения слов</b>                                                                                                            |          |
|                                       | Искажений слов нет                                                                                                               | 1        |
|                                       | Допущены искажения слов (одно и более)                                                                                           | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                                                                                                                  | <b>4</b> |

\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица № 4

| №         | Критерии оценивания монологического высказывания (М)                                                                                                                          | Баллы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>М1</b> | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b>                                                                                                                                      |       |
|           | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют                         | 1     |
|           | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,<br><b>но</b><br>допустил фактические ошибки,<br><b>и/или</b><br>привёл менее 10 фраз по теме высказывания | 0     |
| <b>М2</b> | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>                                                                                                                                          |       |
|           | Учтены условия речевой ситуации                                                                                                                                               | 1     |



|           |                                                                                                                                                                                |          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           | Условия речевой ситуации не учтены                                                                                                                                             | 0        |
| <b>МЗ</b> | <b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>                                                                                                                    |          |
|           | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | 1        |
|           | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)                                                                           | 0        |
|           | <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                                                                                          | <b>3</b> |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Таблица № 5

| <b>№</b>  | <b>Критерии оценивания диалога (Д)</b>                                                                        | <b>Баллы</b> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Д1</b> | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b>                                                                      |              |
|           | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.<br>Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1            |
|           | Ответы на вопросы не даны<br><b>или</b><br>даны односложные ответы                                            | 0            |
| <b>Д2</b> | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>                                                                          |              |
|           | Учтены условия речевой ситуации                                                                               | 1            |
|           | Условия речевой ситуации не учтены                                                                            | 0            |
|           | <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                         | <b>2</b>     |

Таблица № 6

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*</b>         | <b>Баллы</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Г</b> | <b>Соблюдение грамматических норм</b>                                                  |              |
|          | Грамматических ошибок нет                                                              | 1            |
|          | Допущены грамматические ошибки (одна и более)                                          | 0            |
| <b>О</b> | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>                                                   |              |
|          | Орфоэпических ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более двух орфоэпических ошибок | 1            |
|          | Допущены орфоэпические ошибки (три и более)                                            | 0            |
| <b>Р</b> | <b>Соблюдение речевых норм</b>                                                         |              |
|          | Речевых ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более трёх речевых ошибок             | 1            |
|          | Допущены речевые ошибки (четыре и более)                                               | 0            |

| <b>РО</b>                             | <b>Речевое оформление</b>                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                       | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.<br><b>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»</b> | <b>1</b> |
|                                       | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции                                                                                                                                                          | <b>0</b> |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |

\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов.

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

Участник итогового собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов** **(за исключением участников итогового собеседования, определенных пунктом 9.6 настоящего Порядка).**

**Списки участников итогового собеседования**

Субъект РФ:  Код МСУ  Код ОО

Итоговое собеседование по русскому языку Дата \_\_\_\_\_

| №<br>п.п. | ФИО участника | Номер<br>аудитории/<br>отметка о<br>неявке |
|-----------|---------------|--------------------------------------------|
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |
|           |               |                                            |

**Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории**

**ИС-02. Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории**

Субъект РФ:  Код МСУ  Код ОО  Аудитория

Предмет \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

| № п.п. | ФИО участника | Серия документа | Номер документа | Класс | Время начала | Время завершения | Не завершил по объективным причинам | Подпись участника |
|--------|---------------|-----------------|-----------------|-------|--------------|------------------|-------------------------------------|-------------------|
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |
|        |               |                 |                 |       |              |                  |                                     |                   |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
**ФИО экзаменатора-собеседника                      Подпись                      Дата**

## Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования

Протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс:

Номер  
аудитории:

Номер  
варианта:

| Задание 1. Чтение текста вслух                                              |    |    |                              |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------|------|-------|
| Название критерия                                                           | ИЧ |    | ТЧ                           |      | Итого |
| Максимальный балл                                                           | 1  |    | 1                            |      | 2     |
| Балл, выставленный участнику                                                |    |    |                              |      |       |
| Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания |    |    |                              |      |       |
| Название критерия                                                           | П1 | П2 | П3                           | П4   | Итого |
| Максимальный балл                                                           | 2  | 1  | 1                            | 1    | 5     |
| Балл, выставленный участнику                                                |    |    |                              |      |       |
| Задания 1 и 2. Правильность речи                                            |    |    |                              |      |       |
| Название критерия                                                           | Г  | О  | Р                            | Иск. | Итого |
| Максимальный балл                                                           | 1  | 1  | 1                            | 1    | 4     |
| Балл, выставленный участнику                                                |    |    |                              |      |       |
| Итого за задания 1 и 2:                                                     |    |    | Максимум                     |      | 11    |
|                                                                             |    |    | Балл, выставленный участнику |      |       |

| Задание 3. Монологическое высказывание |    |    |                              |       |       |
|----------------------------------------|----|----|------------------------------|-------|-------|
| Название критерия                      | М1 | М2 | М3                           | Итого |       |
| Максимальный балл                      | 1  | 1  | 1                            | 3     |       |
| Балл, выставленный участнику           |    |    |                              |       |       |
| Задание 4. Диалог                      |    |    |                              |       |       |
| Название критерия                      | Д1 | Д2 |                              | Итого |       |
| Максимальный балл                      | 1  | 1  |                              | 2     |       |
| Балл, выставленный участнику           |    |    |                              |       |       |
| Задания 3 и 4. Правильность речи       |    |    |                              |       |       |
| Название критерия                      | Г  | О  | Р                            | РО    | Итого |
| Максимальный балл                      | 1  | 1  | 1                            | 1     | 4     |
| Балл, выставленный участнику           |    |    |                              |       |       |
| Итого за задания 3 и 4:                |    |    | Максимум                     |       | 9     |
|                                        |    |    | Балл, выставленный участнику |       |       |

Результаты оценивания итогового собеседования:

|                              | Задания<br>1 и 2 | Задания<br>3 и 4 | Итоговое<br>собеседование | Результат |         |
|------------------------------|------------------|------------------|---------------------------|-----------|---------|
|                              |                  |                  |                           | Зачет     | Незачет |
| Максимальный балл            | 11               | 9                | 20                        |           |         |
| Балл, выставленный участнику |                  |                  |                           |           |         |

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам ☐

ФИО эксперта

Подпись

Дата

Специализированная форма для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования

Специализированная форма для внесения информации из протоколов оценивания итогового собеседования

Регион

Код предмета

20

Наименование предмета

Итоговое собеседование по русскому языку

Код ОО

Код МСУ

Дата проведения

| №пп | ФИО участника | Класс | Номер<br>аудио-<br>рии | Документ |       | Номер<br>вариан-<br>та | Резерв | Неявка                   | 1  | 2  | Итого | 3  | 4  | 5  | 6  | Итого | 7 | 8 | 9 | 10  | Итого | 11 | 12 | 13 | Итого | 14 | 15 | Итого | 16 | 17 | 18 | 19 | Итого | Общий<br>балл            | Зачёт | ФИО эксперта |
|-----|---------------|-------|------------------------|----------|-------|------------------------|--------|--------------------------|----|----|-------|----|----|----|----|-------|---|---|---|-----|-------|----|----|----|-------|----|----|-------|----|----|----|----|-------|--------------------------|-------|--------------|
|     |               |       |                        | Серия    | Номер |                        |        |                          | ИЧ | ТЧ |       | П1 | П2 | П3 | П4 |       | Г | О | Р | Иск |       | М1 | М2 | М3 |       | Д1 | Д2 |       | Г  | О  | Р  | РО |       |                          |       |              |
| 1   |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 2   |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 3   |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 4   |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 5   |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 6   |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 7   |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 8   |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 9   |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 10  |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 11  |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 12  |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 13  |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 14  |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 15  |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 16  |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 17  |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 18  |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 19  |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |
| 20  |               |       |                        |          |       |                        |        | <input type="checkbox"/> |    |    |       |    |    |    |    |       |   |   |   |     |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |    |       | <input type="checkbox"/> |       |              |



Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С Порядком проведения итогового собеседования ознакомлен (ознакомлена).

Подпись участника итогового собеседования  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Контактный телефон

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Подпись родителя  
(законного представителя) участника итогового собеседования  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Контактный телефон

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Регистрационный<sup>о</sup>номер



**Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»**

| Категория участников   | Подкатегории участников ИС  | Форма проведения ИС                                   | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |                                             |                                                         |                                                                                                                                                               | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                        |                             |                                                       | I. Чтение текста                                                                                  | II. Пересказ текста                         | III. Монологическое высказывание                        | IV. Диалог                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                  |                                                                 |
| Глухие, позднооглохшие | владеющие сурдопереводом    | устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)           | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1             | пересказ текста (посредством сурдоперевода) | монологическое высказывание (посредством сурдоперевода) | диалог (посредством сурдоперевода)                                                                                                                            | П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)                               | 10                                                               | 5                                                               |
|                        | не владеющие сурдопереводом | письменная                                            |                                                                                                   | пересказ текста в письменной форме          | монолог в письменной форме                              | диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога |                                                                                             |                                                                  |                                                                 |
| Слабослышащие          |                             | устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика) | чтение текста про себя + вслух                                                                    | устный пересказ текста                      | устное монологическое высказывание                      | устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога             | П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)                               | 10                                                               | 5                                                               |
| Слепые, поздноослеп    | владеющие шрифтом Брайля    | устная                                                | чтение текста про себя + вслух                                                                    | устный пересказ текста                      | устное монологическое высказывание                      | устный диалог                                                                                                                                                 | ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1),                                                    | 19                                                               | 9                                                               |

| Категория участников                                    | Подкатегории участников ИС                                                         | Форма проведения ИС       | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                               | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)                                    | Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                    |                           | I. Чтение текста                                                                                  | II. Пересказ текста                                   | III. Монологическое высказывание                                  | IV. Диалог                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                  |                                                                 |
| Слабовидящие                                            |                                                                                    |                           |                                                                                                   |                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                               | О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1)Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)                                                   |                                                                  |                                                                 |
|                                                         | не владеющие шрифтом Брайля                                                        | устная                    | не участвуют в выполнении задания                                                                 | не участвуют в выполнении задания                     | устное монологическое высказывание                                | устный диалог                                                                                                                                                 | М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)                                                                     | 9                                                                | 5                                                               |
| Слабовидящие                                            |                                                                                    | устная                    | чтение текста про себя + вслух                                                                    | устный пересказ текста                                | устное монологическое высказывание                                | устный диалог                                                                                                                                                 | ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)        | 19                                                               | 9                                                               |
| Участники с тяжелыми нарушениями и речи                 |                                                                                    | письменная                | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1             | пересказ текста в письменной форме                    | монолог в письменной форме                                        | диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога | П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1),                                                                        | 9                                                                | 5                                                               |
| Участники с нарушениями и опорно-двигательного аппарата | при отсутствии сопутствующих заболеваний                                           | устная                    | чтение текста про себя + вслух                                                                    | устный пересказ текста                                | устное монологическое высказывание                                | устный диалог                                                                                                                                                 | ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1) | 20                                                               | 10                                                              |
|                                                         | наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.) | устная и (или) письменная | в соответствии с критериями оценивания сопутствующего                                             | в соответствии с критериями оценивания сопутствующего | в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания | в соответствии с критериями оценивания сопутствующего                                                                                                         | в соответствии с критериями оценивания сопутствующего                                                                          |                                                                  |                                                                 |

| Категория участников                                                         | Подкатегории участников ИС | Форма проведения ИС | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |                                   |                                    |                | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)                                    | Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                            |                     | I. Чтение текста                                                                                  | II. Пересказ текста               | III. Монологическое высказывание   | IV. Диалог     |                                                                                                                                |                                                                  |                                                                 |
|                                                                              |                            |                     | заболевания                                                                                       | заболевания                       |                                    | о заболеваниях | заболевания                                                                                                                    |                                                                  |                                                                 |
| Участники с расстройствами аутистического спектра                            |                            | устная              | чтение текста про себя + вслух                                                                    | не участвуют в выполнении задания | устное монологическое высказывание | устный диалог  | ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)                                                                                              | 5                                                                | 3                                                               |
| Участники с задержкой психического развития                                  |                            | устная              | чтение текста про себя + вслух                                                                    | устный пересказ текста            | устное монологическое высказывание | устный диалог  | ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1)                                                                         | 9                                                                | 5                                                               |
| Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий |                            | устная              | чтение текста про себя + вслух                                                                    | устный пересказ текста            | устное монологическое высказывание | устный диалог  | ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1) | 20                                                               | 10                                                              |

**\*Важно! При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.**

**Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование**

**Акт**  
**о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку**  
**по уважительным причинам**

|                                                                                          |           |                             |                           |              |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------------|------------------------------------|
| (регион)                                                                                 | (код МСУ) | (код ОО (места проведения)) | (номер учебного кабинета) | (Вид работы) | (дата проведения, число-месяц-год) |
|                                                                                          |           |                             |                           |              |                                    |
| <b>АКТ</b>                                                                               |           |                             |                           |              | <b>ИС- 08</b>                      |
| <b>о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку</b>                  |           |                             |                           |              | (код формы)                        |
| <b>по уважительным причинам</b>                                                          |           |                             |                           |              |                                    |
| <b>Сведения об участнике итогового собеседования по русскому языку</b>                   |           |                             |                           |              |                                    |
| Фамилия                                                                                  |           |                             |                           |              |                                    |
| Имя                                                                                      |           |                             |                           |              |                                    |
| Отчество                                                                                 |           |                             |                           |              |                                    |
| Документ, удостоверяющий личность (паспорт)                                              | серия     |                             | номер                     |              |                                    |
| Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)                                                     |           |                             |                           |              |                                    |
| Образовательная организация участника                                                    |           |                             |                           |              |                                    |
| <b>Досрочно завершил итоговое собеседование по русскому языку по следующим причинам:</b> |           |                             |                           |              |                                    |
|                                                                                          |           |                             |                           |              |                                    |
|                                                                                          |           |                             |                           |              |                                    |
|                                                                                          |           |                             |                           |              |                                    |
| <b>Время завершения итогового собеседования по русскому языку</b>                        |           |                             |                           | <b>Время</b> |                                    |
|                                                                                          |           |                             |                           | час.         | мин.                               |
| Ответственный организатор ОО (места проведения)                                          | /         | подпись                     | /                         | ф.И.О.       | /                                  |
| Руководитель ОО (места проведения)                                                       | /         | подпись                     | /                         | ф.И.О.       | /                                  |
| Дата подписания                                                                          |           |                             |                           | число        | год                                |
|                                                                                          |           |                             |                           | месяц        |                                    |

**Заявление  
об аккредитации гражданина в качестве общественного наблюдателя  
при проведении итогового собеседования по русскому языку**

**(образец)**

в Министерство образования и науки Амурской области (управление/отдел  
образования администрации муниципалитета)

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) гражданина или доверенного лица)

Дата рождения: 

|   |   |
|---|---|
| Д | Д |
|---|---|

 . 

|   |   |
|---|---|
| М | М |
|---|---|

 . 

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Г | Г |
|--|--|---|---|

 Пол: 

|  |
|--|
|  |
|--|

 Мужской 

|  |
|--|
|  |
|--|

 Женский

Документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_ код \_\_\_\_\_  
(наименование органа, учреждения)

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Адрес регистрации: город, поселок, село и т.д. \_\_\_\_\_  
ул. \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ корпус \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания: город, поселок, село и т.д. \_\_\_\_\_  
ул. \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ корпус \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Прошу аккредитовать меня в качестве общественного наблюдателя:  
**при проведении итогового собеседования по русскому языку в следующем месте (местах)  
проведения ГИА: полное наименование общеобразовательной организации**

Удостоверяю ознакомление с Порядком проведения итогового собеседования по русскому  
языку \_\_\_\_\_

*(подпись заявителя/расшифровка)*

Настоящим удостоверяю наличие (отсутствие)\* у меня и (или) моих близких родственников\*  
личной заинтересованности в результате аккредитации меня в качестве общественного  
наблюдателя:

(\* *ненужное зачеркнуть*)

Подпись/расшифровка заявителя \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**У Д О С Т О В Е Р Е Н И Е № \_\_\_\_\_**  
**общественного наблюдателя**  
**за проведением итогового собеседования по русскому языку**

\_\_\_\_\_ фамилия

\_\_\_\_\_ имя

\_\_\_\_\_ отчество (при наличии)

Документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 выдан \_\_\_\_\_ код \_\_\_\_\_

(наименование органа, учреждения)

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.



в общеобразовательной организации

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| (указать наименование) | (указать даты) |
|------------------------|----------------|

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (должность лица, подписавшего  
 удостоверение)

МП

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество (при наличии))

Удостоверение действительно только при предъявлении документа, удостоверяющего личность.